

DISPOSITIF PARCOURS CITOYEN

Titre du séjour	Alimentation, Santé et Territoire				
Niveau de la classe	Cycle 2 et 3				
Démarche pédagogique : quelle approche et quels moyens pédagogiques, mettez-vous en place lors de vos séjours classe ?	<p>«... Parce que malgré la pluie et la neige il y a peu d'eau dans le Vercors, Parce qu'elle est recherchée, convoitée, exploitée, transportée, Parce qu'on la voudrait toujours propre alors que chacun de nous la salit, Parce que source de vie, on doit la préserver ...Voici... L'EAU ! »</p> <p>Cette thématique a pour finalité une sensibilisation à une meilleure utilisation et protection de cet élément vital.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'eau et la roche : Vivre une expérience en milieu souterrain avec la pratique de la spéléologie Sensibiliser à la circulation de l'eau dans un massif calcaire. Prendre conscience des conséquences de cette circulation sur la qualité de l'eau. - L'eau qui ronge : Découvrir la géologie du Vercors (lapiaz, scialets, dolines,...). Sensibiliser les enfants aux problèmes liés à la circulation de l'eau dans un massif calcaire - L'eau qui coule : Sensibiliser les enfants à la richesse faunistique d'un cours d'eau. Aborder une démarche scientifique. indice de pollution. Établir le bulletin de santé du ruisseau. - L'eau et ses partenaires : Sensibiliser à la nécessaire gestion de l'eau. 				
	Projet centre Le EPICEAS - MEAUDRE				
Présentation du planning 5 jours	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5

Matin	Pot d'accueil Installation	Gr 1 : Spéléo (2) Gr 2 : Lecture de ruisseau (3) Gr 3 : Randonnée paysage karstique (4)	Gr 1 : Randonnée paysage karstique (4) Gr 2 : Spéléo (2) Gr 3 : Lecture de ruisseau (3)	Randonnée à la journée aux Gorges du Bruyant (6)	Rangement Évaluation ludique des acquis de la semaine (7)
Repas	Au centre	Au centre	Au centre	Pique-nique	Barbecue
Après midi	Lecture de paysage (1)	Gr 1 : Lecture de ruisseau (3) Gr 2 : Randonnée paysage karstique (4) Gr 3 : Spéléo (2)	L'utilisation de l'eau par l'homme (village, centre, ...) (5)	Randonnée à la journée aux Gorges du Bruyant (6)	Retour à l'école
	Retour en classe	Retour en classe	Retour en classe	Retour en classe	
Repas	Au centre	Au centre	Au centre		

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

Présentation du planning : 3 jours	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Pot d'accueil Installation	Gr 1 : Spéléo (2) Gr 2 : Lecture de ruisseau (3) Gr 3 : L'utilisation de l'eau par l'homme (4)	Gr 1 : L'utilisation de l'eau par l'homme (4) Gr 2 : Spéléo (2) Gr 3 : Lecture de ruisseau (3)		
Repas	Au centre	Au centre	Au centre		

Après midi	Lecture du paysage karstique (1)	Gr 1 : Lecture de ruisseau (3) Gr 2 : L'utilisation de l'eau par l'homme (4) Gr 3 : Spéléo (2)	Retour à l'école		
	Retour en classe	Retour en classe			
Repas	Au centre	Au centre			

(1)

(2)

(3)

(4)

Centre « La Matrassière » à St Julien en Vercors

Présentation du planning : 3 jours cycle 2	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Pot d'accueil Installation	Les abeilles, la fabrication du miel Dégustation de différentes sortes de miel (2)	A partir des outils pédagogiques du Parc du Vercors Animation pour découvrir l'origine des aliments que l'on mange. Exposition interactive « Qu'y a-t-il dans mon frigo ? »		
Repas	Au centre	Au centre	Buffet pour découvrir et déguster les produits locaux		
Après midi	Balade gourmande « Comment se nourrir dans la nature » (1)	Atelier cuisine à partir des cueillettes de la veille et du miel Découverte ferme bio et fabrication fromage (3)	Retour à l'école		
Goûter	Goûter	Goûter confectionné par les enfants			
		Traite des vaches (4)			

(1) Animateur nature et environnement : les plantes qui nourrissent les animaux, les hommes...

(2) Les Abeilles, la ruche : Les enfants découvrent différents sortes de ruches, comment elles sont constituées, comment les abeilles organisent leur travail. Leur rôle dans la biodiversité. Dégustation de différente sorte de miel.

(3) Visite ferme bio avec atelier transformation du lait et fabrication du fromage dont le bleu du Vercors.

(4) Les enfants assistent à la traite des vaches.