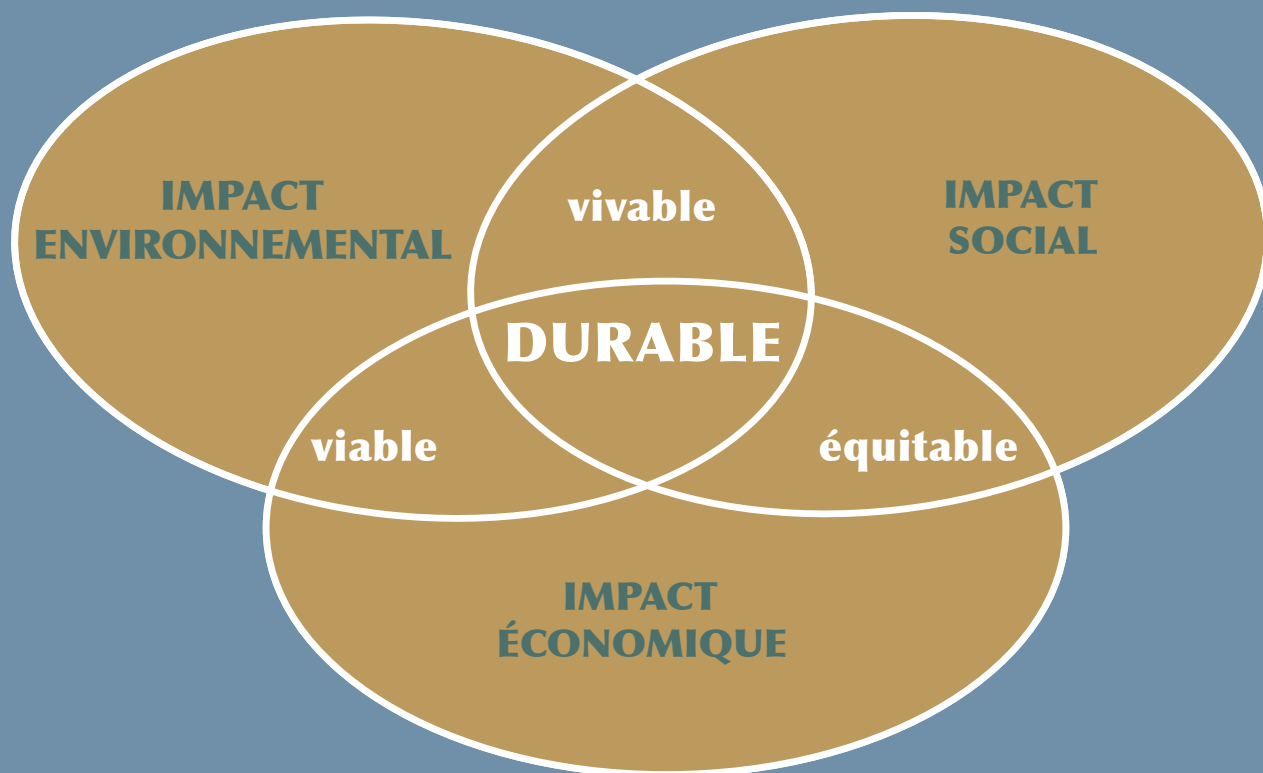


Le développement durable en question



Plus que jamais se justifie le slogan :

**PENSER GLOBALEMENT,
AGIR LOCALEMENT**

Aujourd'hui, **les structures de développement**, construites sur des logiques territoriales (Intercommunalités, Pays), **cherchent à inscrire leurs actions dans une démarche de DD.**



Le développement durable en question

Des constats globaux aux orientations politiques

- **80%** des ressources mondiales sont utilisées par **20%** de la population.
- **93%** des ressources exploitées ne sont jamais transformées en produits commercialisés.
- **50%** de l'augmentation annuelle de la demande énergétique proviendra, dans les années à venir, de **l'Asie**.
- Les **Etats-Unis** émettent **25%** des gaz responsables de l'effet de serre.
- **1,2 milliard** d'habitants vivent avec **moins de 1 dollar** par jour.
- **1,3 milliard** d'habitants n'ont pas accès à **l'énergie**.
- **1,4 milliard** d'habitants sur les **6 milliards** en tout n'ont pas accès à **l'eau potable**. si on ne fait rien, ils seront **3 milliards** en 2020.
- **5 millions** de personnes (source: PNUD) meurent chaque année **d'ingestion d'eau contaminée** (provoquant malaria, diarrhée, dengue...). Soit plus que les morts dus au sida.
- Si tous les habitants de la planète consommaient comme un Français, il faudrait **trois planètes** comme la nôtre pour subvenir à leurs besoins.

Les mutations de l'environnement et les conséquences qu'elles peuvent engendrer, pour la planète comme dans notre vie de tous les jours, occupent une place de plus en plus importante dans les débats qui animent notre société.(...). Ces phénomènes pourraient se traduire par l'épuisement de nos ressources naturelles et par des modifications climatiques.

La Stratégie nationale du développement durable, adoptée par le Gouvernement le 3 juin 2003, a défini un ensemble de mesures qui visent à instituer, à tous les niveaux de l'Etat, la mise en œuvre du concept de développement durable.

Ces mesures impliquent de profonds changements pour que chacun, quel que soit son âge et ses activités, prenne en compte les enjeux du développement durable et agisse en conséquence.

L'Education à l'Environnement et au Développement Durable est une étape essentielle pour l'apprentissage de la solidarité et de la responsabilité. Ainsi, les élèves pourront acquérir, durant leur scolarité, des connaissances théoriques et des expériences pratiques qui leur permettront de devenir les véritables éco-citoyens de demain.

C'est ainsi que notre pays sera un acteur majeur de la décennie 2005-2014 de l'ONU, consacrée à l'éducation au développement durable et mise en œuvre par l'UNESCO.

Cette démarche est destinée à répondre aux préoccupations de la société en généralisant une culture commune autour de trois thématiques: le vivant et ses produits, les territoires et les acteurs.

Par ailleurs, le Ministère de l'Écologie et du Développement Durable, ainsi que celui de la Jeunesse, des Sports et de la Vie Associative, viennent compléter l'ensemble de ces démarches éducatives en assurant le lien entre le milieu scolaire et la Société.

Extraits des Actes du colloque international sur l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable, avril 2004.

Le développement durable en question

Repères historiques du développement durable dans le monde

- **1971/72 : Club de Rome et conférence de Stockholm**

Le développement économique actuel est incompatible avec la protection de la planète à long terme.

Concept d'éco-développement

- **1987 : Rapport BRUNDTLAND « Notre avenir à tous »**

Concept de développement soutenable/durable

- **1992 : Sommet de la Terre de RIO**

Création de la CDD

AGENDA 21 : 40 chapitres, 2500 actions. Le chapitre 25 développe le rôle des enfants et des jeunes dans la promotion du DD et le chapitre 36 l'importance de l'éducation et de la formation. La protection de l'environnement est partie intégrante du processus de développement.

- **2002 : Préconisations du Sommet de Johannesburg**

- rendre la société mondiale plus humaine, plus secourable, plus respectueuse de la dignité de chacun,

- assumer notre responsabilité les uns envers les autres, envers tous les êtres vivants et envers les générations futures,

- faire progresser le développement économique, le développement social et favoriser le développement humain,

- éliminer la pauvreté et adapter les modes de consommation et de production,

- protéger et gérer les ressources naturelles ...

Définitions :

Contributions au « concept » de développement durable

1987

Un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs (rapport Brundtland).

1991

Une amélioration des conditions de vie des communautés humaines respectant les limites des capacités des écosystèmes (UICN).

1992

Un mode de développement à long terme qui concilie la protection de l'environnement, le développement économique et l'épanouissement social, dans le souci des générations futures et reposant sur les principes de solidarité, précaution et participation.

Le développement durable en question

et en France...

Depuis les années 70 se sont affirmées en France **les volontés d'un développement « intégré »**, **principalement fondé sur un territoire de projet**. La notion de développement local, née des difficultés économiques de territoires ruraux marginalisés, faisait valoir les nécessités :

- de répondre aux attentes **locales**,
- d'une **appropriation** du développement par les acteurs locaux et les habitants,
- d'un besoin de **cohérence** des projets avec leur échelle territoriale,
- d'une articulation du local avec une **dimension plus large** que celle des limites nationales.

Le concept de développement durable (DD), issu de la prise de conscience des risques écologiques planétaires et de la limite des ressources naturelles, propose un nouveau mode de développement ne mettant pas en péril ces ressources.

- Il est basé sur **l'équité sociale et sur une économie au service de nos besoins** et non pas sur une économie fonctionnant en tant que finalité.
- Il apporte deux nouvelles dimensions d'envergure dans la démarche de projet : **une vision globale planétaire et la place des générations futures**.
- Il intègre également **la participation et l'adhésion citoyenne aux projets locaux**.

Mais comment savoir si l'on fait du développement durable, comment accompagner les structures désireuses de s'engager dans le champ du développement durable ?



Ressources - Bibliographie

CONTACTS UTILES:

- **Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement**, Lans-en-Vercors : 04 76 94 30 40
- **Parc naturel régional du Vercors**, Lans-en-Vercors : 04 76 94 38 26

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES :

Textes fondateurs

- **Sommet de la Terre 1992 : un programme d'action, version pour le grand public de l'Agenda 21 et des autres accord de Rio**, Michel Keating, Centre pour un avenir à tous.
- **Eduquer à l'environnement vers un développement durable**, Actes du Colloque MEN/DESCO, 17, 18, et 19 décembre 2003, Palais des Congrès Paris.
- **Réflexions issues du séminaire National : « Développer l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable dans son académie, dans son territoire »** du 3 au 7 novembre 2003 à la Rochelle.
- **Charte des villes européennes pour la durabilité** (Charte d'Aalborg) : conférence européennes sur les villes durables, Aalborg, 1994.
- **Action 21 : Déclaration de Rio sur l'environnement et le développement** : déclaration de principes relatifs aux forêts, principaux textes de la conférence des Nations-Unies sur l'environnement et le développement, 1993.

Documents généraux

- **Réflexions pour un monde viable : propositions de la commission française du développement durable**, Jacques Testard, Mille et une nuits, 2003.
- **Développement durable : ensemble ?** Michel Griffon et Odile Monhicourt, Platypus-Press, 2003.
- **La génération future a-t-elle un avenir ?** Développement durable et mondialisation. Christian de Pertuis, Belin, 2003.
- **Tous gagnants : la dynamique du développement durable**, Dominique Bidou, Ibis Press, 2002.
- **21 défis pour le XXI^{ème} siècle**, Robert Salmon, Economica, 2002.
- **Développement Durable : pourquoi, comment ?** Pierre Chassandre, EDISUD, 2002.
- **Textes et Documents pour la Classe : le développement durable**, n°857, juin 2003.
- **Atlas Mondial du développement durable**, Anne-Marie Sacquet, Edition Autrement.
- **Les nouveaux utopistes du développement durable**, Anne-Marie Ducroux, Edition Autrement.
- **La planète terre entre nos mains, guide pour la mise en œuvre des engagements du sommet Planète Terre**, Collectif, La documentation française, 1994.



Ressources-Bibliographie

- *L'Avenir de la terre, le développement durable raconté aux enfants*, Yann Arthus-Bertrand, De La Martinière jeunesse, 2003.
- *Planète attitude, les gestes éco-citoyens au quotidien*, WWF, Seuil pratique, 2004.
- *Sauver cette planète : mode d'emploi*, Dominique Glocheux, JC Lattès/Glocheux, 2004.
- *La Revue Durable*, Editions Cerin.
- *L'homme et sa planète : problèmes du développement durable*, Marcel Boiteux, PUF, 2003.
- *Population et développement durable : des cartes pour voir*, Peltre Pierre, IRD Paris, 2003.
- *Mille et un mots et abréviations de l'environnement et du développement durable*, Bertolini, Melquiott, 2003.
- *Mal de terre*, Hubert Reeves, Le seuil, 2003.

SITES INTERNET « DEVELOPPEMENT DURABLE »

<http://www.pnr-vercors.fr>
<http://www.brgm.fr/Fichiers/TerreDurable/plaqDDTerrePr%C3%A9s.pdf>
<http://www.otua.org/pdf/dossierDevDur.pdf>
<http://www.essonne.fr/?IDINFO=685>
<http://www.revue-ddt.org/>
<http://www.novethic.fr/novethic/site/article/index.jsp?id=23797>
<http://www.futura-sciences.com/comprendre/d/dossier113-1.php>
<http://www.etudes.ccip.fr/archrap/pdf03/rou0303.pdf>
<http://www.recherche.gouv.fr/mstp/expert5.htm>
<http://www.comite21.org>
<http://www.globbenet.org/terre-d-avenir/>
<http://www.peulpes-solidaires.org>
<http://www.ademe.fr>

Généralisation d'une éducation à l'environnement pour un développement durable :

<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/28/MENE0400752C.htm> :

Éducation au développement et à la solidarité internationale :

<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/25/MENC0401147N.htm>

Bilan national de l'expérimentation EEDD :

http://www.eduscol.education.fr/D0173/bilan_eedd_30juillet04.pdf